Tydzień od 23 do 29 marca 2020.

**Klasa VB**

Lekcja 1

Uczniowie robią w zeszytach nagłówek „ Czasownik be w czasie past simple” i zapisują następująca notatkę:

Czas Past Simple jest czasem przeszłym dokonanym. Opisuje wydarzenia, które dokonały się w określonym czasie w przeszłości. Krótko mówiąc – informujemy, **kiedy coś się stało**. Aby opisać, kiedy coś się stało, w Past Simple podajemy następujące określenia czasu.

Yesterday – wczoraj

Ago –temu np. 2 days ago -2 dni temu

Last –ostatniego np. last Monday-ostatniego poniedziałku

In 1999 – w 1999.

Odmiana czasownika be w czasie past simple

I was – ja byłem

You were - ty byłeś

She was – ona była

He was – on był

It was – ono/to było

We were –my byliśmy

You were –wy byliscie

They were –oni byli/one były.

Czasowniki was i were się nie skracają.

Uczniowie oglądają filmik 021. Lekcja języka angielskiego: was , were zdania twierdzące

na youtube <https://www.youtube.com/watch?v=uwMSHn51mmg>

Lekcja 2

Uczniowie wchodzą na stronę

<https://elt.oup.com/student/stepsplus/?view=Standard&cc=pl&selLanguage=pl>

klikają w ikonkę „dla klasy V”, następnie ikonkę „unit 6”, i wówczas wykonują „zadnie 1 be-twierdzenia”. W zadaniu tym za czasownik be wpisują was lub were. Sprawdzają poprawność zadania klikając w ikonkę na dole strony see answers. Zapisują zadanie do zeszytu.

Uczniowie wykonują zadanie 2 i 3 strona 78 podręcznika. Uczniowie słuchają zadanie 3 z płyty lub ponownie wchodzą na stronę <https://elt.oup.com/student/stepsplus/?view=Standard&cc=pl&selLanguage=pl>

Klikają w niebieską podłużna ikonkę „audio i klucze odpowiedzi” i wykonują zadanie. Plik do słuchania ma numer 2. 44.

Podaje odpowiedzi do zadnia 2 i 3 strona 78.

Zadanie 2.

1. was

2.was

3. was

4. were

5.were

6. were

Zadanie 3.

1. True
2. true
3. false
4. true
5. true
6. true
7. false
8. true

Lekcja 3

Uczniowie wykonują online 3 zadania z podanych poniżej stron. Zadnia mogą być wykonywanie kilkukrotnie do osiągnięcia całkowitej poprawności.

https://wordwall.net/pl/resource/927342/angielski/steps-plus-v-unit-6-słówka

<https://wordwall.net/pl/resource/927385/angielski/steps-plus-v-unit-6-słówka-ii>

<https://wordwall.net/pl/resource/437680/angielski/past-simple>

**Klasa IV**

Lekcje 1

Uczniowie oglądają filmik na pt. ”Angielski z nami.Lekcja#9.2. Czasownik „have got”pytania i przeczenia + zwierzęta domowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=yhlKUxyAjLg>

Uczniowie nawet 2 razy oglądają filmik, a potem przepisują z filmu pytania z czasownikiem have got oraz wszystkie pytania i odpowiedzi do pytań o papugę. Uczniowie uczą się tworzenia pytań z czasownikiem „have got”.

Zapisują w zeszycie krótka regułkę. „Pytania z czasownikiem have got i has got tworzymy dając czasownik have lub has przed osobę. Have dajemy przed I you, we they. Has dajemy przed she, he, it.”

Lekcja 2 .

Uczniowie wykonują online 2 zadania z czasownikiem („have got” pytania) na stronie

<https://elt.oup.com/student/stepsplus/lv1/?fq=Unit_facet%3A%22Unitxxx6%22&cc=pl&selLanguage=pl&mode=hub>.

Sprawdzają poprawność wykonanych zadań klikając po zadaniami na dole strony ikonkę „see answers”, po zrobieniu zadań. Uczniowie zapisują 1 z zadań do zeszytu.

Lekcja 3.

Uczniowie wykonują online 2 zadania ze stron.

<https://wordwall.net/resource/494130/angielski/have-got-has-got-tłumaczenia>

<https://wordwall.net/resource/904618/angielski/has-got-have-got-tłumaczenia>

Uczniowie wykonują i zapisują w zeszycie 2 zadanie z podręcznika strona 85 zadanie 2.

Poniżej podaje poprawne odpowiedzi do tego zadania

Str. 85 zadanie 2

1 Has Matt got curly hair? Yes, he has.

2 Has Liam got straight hair? Yes, he has.

3 Have Matt and Liam got long hair? No, they haven’t.

4 Has Matt got big ears? Yes, he has.

5 Has Liam got blue eyes? No, he hasn’t.

6 Have Matt and Liam got blond hair? Yes, they have

Klasa VIII

Uczniowie codziennie wykonują zadania przygotowane przez CKE i prezentowane o godzinie 9 a ich rozwiązania o godzinie 15.

Lekcja 1

Uczniowie wykonują zadnia 2,4,5 ze strony 122 podręcznika. Uczniowie wykonują również zadanie online ze stron:

<https://wordwall.net/pl/resource/821284/angielski/unit-11-accidents>

https://wordwall.net/pl/resource/821230/angielski/unit-11-zdrowie-put-illnesses-into-correct-groups

Lekcja 2

Uczniowie oglądają filmik na stronie dotyczący różnic w budowie i użyciu czasów Present simple i present continuous

<https://www.youtube.com/watch?v=Menuz6HO-9k>

Uczniowie wykonują również zadanie online ze stron:

<https://wordwall.net/pl/resource/625182/angielski/present-simple-vs-present-continuous>

<https://wordwall.net/pl/resource/299125/present-simple-or-present-continuous>

https://wordwall.net/pl/resource/330964/present-simple-vs-present-continuous

lekcja 3

Uczniowie wykonują pisemnie zadanie 1 ze strony 128 podręcznika według podanego przykładu. W przypadku problemów ze słownictwem korzystają ze słownika online.

Uczniowie uczą się słówek ze strony135 podręcznika punkt 3.20 i 3.22

Odpowiedzi do zadania 2 str. 122 podręcznika

1a

2a

3b

4c

Odpowiedzi do zadania 4 str. 122 podręcznika

1a

2c

3a

4b

5a

Odpowiedzi do zadania 5 str. 122 podręcznika

1. Twisted mmy ankle
2. Were you cooking
3. Wouldn`t be
4. Have you ever been